

Novembre-Décembre 2021 / N° 2



Journal du RAM itinérant (Buzançais, Villedieu-sur-Indre et Niherne)



Edito

Cette année 2021 prend fin et, je l'espère, avec elle, cette crise sanitaire qui nous prive de nombreux moments conviviaux.

Vous l'aurez constaté, certains ateliers collectifs ont, par exemple, été annulés (pâtisserie, goûter de Noël...). Ce n'est pas grave, ce n'est que partie remise !

L'année 2022 sera peut-être plus clémente !

L'année à venir apporte avec elle quelques changements. La nouvelle Convention Collective Nationale sera ainsi effective le 1^{er} janvier 2022.

Afin de vous accompagner au mieux, une réunion d'information sera organisée en janvier 2022.

En attendant, je vous souhaite de passer d'excellentes fêtes de fin d'année.

Camille REVIRON
Animatrice RAM itinérant

SOMMAIRE

Edito.....	1
Informations Relais.....	2
PSYCHO PEDA	3
BIBLIOGRAPHIE.....	6
Retour en images sur quelques activités proposées en novembre et décembre.....	7
Recette de la pâte à modeler aux épices de Noël.....	9
Recette des sablés de Noël.....	9

Informations Relais

A compter du 1^{er} janvier 2022 les horaires du RAM changent.

	<u>LUNDI</u>	<u>MARDI</u>	<u>MERCREDI</u>	<u>JEUDI</u>	<u> VENDREDI</u>
Matin	<p>PERMANENCE ADMINISTRATIVE 9H15-12H30 (Multi-Accueil, 19 avenue du général Leclerc, 36500 BUZANÇAIS)</p>	<p>9H-12H30 (Multi-Accueil, 19 avenue du général Leclerc, 36500 BUZANÇAIS) Dont TEMPS COLLECTIF de 9H15 à 11H</p>	/	<p>9H-13H30 (Multi-accueil, 2 rue des Jardins, 36320 VILLEDIEU- SUR-INDRE) Dont TEMPS COLLECTIF de 9H15 à 11H</p>	<p>8H45-13H30 (Dojo, 9 rue Louis Girard, 36250 NIHERNE) Dont TEMPS COLLECTIF de 9H15 à 11H + PERMANENCE ADMINISTRATIVE 11H30-13H30 (Médiathèque, 2 rue du Tecq, 36250 NIHERNE)</p>
Après-midi	<p>PERMANENCE ADMINISTRATIVE 13H30-18H30 (Multi-Accueil, 19 avenue du général Leclerc, 36500)</p>	<p>PERMANENCE ADMINISTRATIVE 13H30-16H (Multi-Accueil, 19 avenue du général Leclerc, 36500)</p>	/	<p>PERMANENCE ADMINISTRATIVE 14H-18H30 (Multi-accueil, 2 rue des Jardins, 36320 VILLEDIEU- SUR-INDRE)</p>	

Atelier bien-être :

Le lundi 29 novembre 2021, un groupe d'assistantes maternelles a pu profiter d'un atelier bien-être animé par Mme FAGUET, auxiliaire de puériculture, au DOJO de Niherne.

Les professionnelles présentes ont pu apprendre des gestes pour se détendre (automassages, relaxation...) à réutiliser au quotidien avec les enfants. Mme FAGUET a aussi offert aux professionnelles un espace pour échanger.

Les professionnelles étaient très satisfaites par cet atelier et ont apprécié apprendre des gestes de relaxation ludique.

D'autres ateliers bien-être pourront être organisés en 2022.

« Mme FAGUET nous a, je le pense pour toutes, permis de nous retrouver, d'échanger sur le métier, et de découvrir entre autres, des petits gestes simples (massages du visage) à faire avec nos bambins. Le tout avec une petite histoire, pour justement créer un lien amusant entre l'enfant et nous-même.

Ces conseils ont été enrichissants, par des explications claires, associés avec des jeux, une pause avec musique douce et relaxante, pouvant ainsi nous libérer de quelques « vilaines » petites tensions. Nous avons aussi fabriqué un stick inhalateur à base de lavande et bergamote, bien connues pour leurs vertus relaxantes et apaisantes. » (Retour d'une assistante maternelle de Villedieu-sur-Indre qui a participé).

Nous avons apprécié la soirée "atelier bien-être", ce fût un moment très agréable. Nous serions très intéressées par une découverte atelier avec les enfants. » (Retour de deux assistantes maternelles de Niherne).

A NOTER DANS VOS AGENDAS :

Le mardi 25 janvier 2022 une réunion d'information sur la nouvelle convention collective des Assistantes Maternelles aura lieu à Buzançais à 19h30. Les assistantes maternelles et les parents employeurs sont conviés. Inscription obligatoire auprès du RAM.

En raison de la crise sanitaire et selon les directives gouvernementales, la réunion pourra être annulée ou proposée sous une autre forme (visioconférence).

PSYCHO PEDA

Le Père Noël, les pros, les enfants accueillis et leurs parents

En décembre, partout où il y a de jeunes enfants se profile l'ombre du Père Noël. Alors que certains parents se réjouissent que l'esprit de Noël règne autant chez l'assistante maternelle ou à la crèche que chez eux, d'autres y sont nettement moins favorables. Du côté des professionnels aussi, les avis sont partagés car chacun entretient un rapport très personnel à cet événement festif difficilement contournable dans notre société. Comment faire pour que le Père Noël ait une place raisonnable et raisonnée dans les lieux d'accueil de la petite enfance ? Explications de Fabienne Agnès Levine, psychopédagogue.

Pendant quelques semaines, il est difficile d'échapper à l'omniprésence du Père Noël comme personnage central des fêtes de fin d'année. Aussi, se pose pour eux la question de faire perdurer cette tradition ou de lui tourner le dos. Vers 2 ans, la plupart des enfants reconnaissent et nomment la représentation du Père Noël dans leur environnement. Quelles que soient les convictions de leurs parents, ils adhèrent peu à peu à un imaginaire collectif dont les mots-clés - habit rouge, barbe blanche, bonnet, traîneau, renne, lutin, sapin, hotte, jouet - inspirent leurs rêveries et leurs jeux. La croyance dans ce mythe s'installe vers 3 ans pour se transformer en doute au cours des années suivantes, jusqu'à la révélation qui les fait grandir, quitte à les décevoir un peu.

La magie de Noël, avec ou sans Père Noël ?

Les parents des enfants accueillis se divisent entre « pour » et « anti » Père Noël. Le premier groupe est impatient de vivre la « magie de Noël » en choisissant avec soin guirlandes, boules brillantes, et autres décorations. Ils font déposer les chaussons au pied du sapin, chantent « Petit Papa Noël » et « 1, 2, 3, dans sa hotte en bois ». S'y ajoutent, dans certaines familles, un verre de lait, des biscuits ou des carottes (pour les rennes !) déposés devant la cheminée ou près de la fenêtre. C'est une offrande que les parents prendront soin de faire disparaître pour signifier que le Père Noël est bien passé. Les « anti » ne prennent aucun plaisir à participer à toute cette mise en scène. La plupart d'entre eux cèdent à la coutume et font quand même des cadeaux le 24 ou le 25 décembre mais sans avoir recours du tout à cette légende. En effet, ils refusent de mentir à leur enfant car ils considèrent comme une trahison de lui faire croire qu'eux-mêmes n'ont eu aucun rôle dans l'achat des jouets qui lui sont destinés. Comme pour tout rituel social, toutes les variantes sont permises.

Du côté des professionnels, le mieux est de ne pas prendre parti et de s'abstenir de parler à la place des parents à propos de cette fête de famille. Ne pas dire : « Je sais que le Père Noël va t'apporter plein de jouets » ou « Si tu n'es pas gentil, le Père Noël ne passera pas dans ta maison » ou « Chez toi, tu vas mettre tes chaussons devant le sapin et tu auras des cadeaux ». La manière dont chaque famille fêtera Noël un peu, beaucoup ou pas du tout ne regarde pas les professionnels. Toutefois, rien n'empêche de raconter aux tout-petits des histoires dont le personnage principal est le Père Noël, héros au même titre que P'tit Loup ou T'choupi. Albums, chansons, comptines qui évoquent un bonhomme barbu tout de rouge vêtu, des rennes qui tirent son traîneau, des lutins qui l'aident à fabriquer et emballer des jouets se situent dans le domaine de la fiction. Chanter « L'as-tu vu, le petit bonhomme au chapeau pointu ? Il s'appelle Père Noël... » ou coller du coton blanc sur une silhouette de Père Noël en carton ont pour seule fonction de susciter l'émerveillement et de partager un imaginaire collectif auxquels les parents ne sont pas obligés d'adhérer. Ces démarches n'entrent donc pas en concurrence avec leurs choix sur la place accordée à ce personnage dans le milieu familial. [...]

Le Père Noël appartient à tout le monde

Le Père Noël, bien qu'ancré dans les traditions chrétiennes, est avant tout un personnage populaire. Il est important de sélectionner les références utilisées dans les décorations, les jouets et les activités, de manière à respecter les familles et ses collègues. Par exemple, la chanson « Ils étaient trois petits enfants qui s'en allaient glaner aux champs... » est à éviter car elle évoque la légende de saint Nicolas et en plus, son thème est particulièrement effrayant. Inutile également de mettre une étoile en haut du sapin car, dans les familles chrétiennes, c'est ce qui symbolise l'arrivée des mages. En crèche, à l'école comme dans tout autre accueil professionnalisé, **les principes de la laïcité doivent être appliqués**, ce qui explique l'absence de la crèche de Noël et de tout autre attribut emprunté à la chrétienté, comme les anges. Les autres éléments, tel le sapin, le bonhomme de neige, les illuminations et la figure du Père Noël, se sont rajoutés au fil des siècles et se sont même heurtés aux avis des représentants de l'Église catholique. Aussi, est-il important de bien faire la distinction, même s'il y a des interférences, entre la célébration de la naissance du Christ et la fête autour des échanges de cadeaux. De quoi avoir des arguments à donner aux parents qui s'inquiètent que leur enfant participe de près ou de loin à cette fête, alors qu'eux-mêmes pratiquent une autre religion ou aucune. **On entend et on lit beaucoup de choses sur l'origine du Père Noël, de saint Nicolas au bonhomme Coca-Cola.** Les travaux de l'historien Michel Manson fournissent des éléments fiables. Le point de

départ est effectivement d'origine chrétienne : le saint Nicolas, appelé dans d'autres pays Santa Claus, en tant que protecteur des enfants. Mais c'est à partir des années 1820 que plusieurs artistes, illustrateurs ou écrivains, ont créé l'image actuelle du Père Noël : un bonhomme âgé, à la barbe blanche, avec un gros ventre et habillé de rouge. Dans son « Histoire(s) des jouets de Noël », l'historien situe la première création littéraire en 1823, conte dans lequel apparaissent les rennes au nombre de huit. Les lutins et la fabrique de jouets furent ensuite représentés dans de nombreux dessins. En 1931, une affiche publicitaire, montrant un Père Noël devant son traîneau et faisant une pause en buvant du Coca-Cola, a contribué à propager ce rituel centré autour de l'achat de jouets offerts au nom du Père Noël. Plus tard, la Laponie, en Finlande, s'est autoproclamée le royaume du Père Noël.

Le Père Noël et les enfants : le point de vue de Françoise Dolto

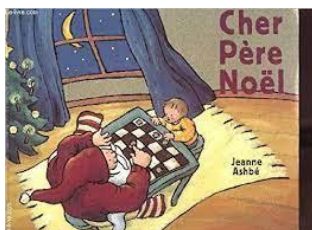
Au XXe siècle, la célèbre pédiatre et psychanalyste, décédée en 1988, avait eu l'occasion de s'exprimer à plusieurs reprises sur le Père Noël. **Elle considérait que ce mythe était une belle voie d'accès à l'imaginaire et une sensibilisation au don désintéressé.** Lorsqu'en 1962 son frère est devenu ministre des Postes et des Télécommunications, il lui a parlé de tout le courrier reçu à destination du Père Noël, avec une adresse au pôle Nord, dans le ciel ou ailleurs. Ainsi, elle a elle-même rédigé les premières réponses avant qu'un service soit mis en place, toujours existant, à Libourne.

Concernant le dialogue avec l'enfant autour de l'existence du Père Noël, elle avait donné l'exemple d'un de ses enfants qui se demandait d'où venaient tous ces Père Noël croisés dans les rues et dans les commerces. Elle lui avait expliqué que ces adultes étaient déguisés avec un costume alors que le vrai Père Noël, celui qui fait sa tournée pendant la nuit de Noël avec un traîneau, on ne pouvait jamais le voir car « quand on est petit, on ne sait pas faire la différence entre les choses vraies vivantes et les choses vraies qui se trouvent seulement dans notre cœur ».

(Article tiré du site Les pros de la petite enfance : <https://lesprosdela petiteenfance.fr/bebes-enfants/psycho-pedagogie/le-pere-noel-les-pros-les-enfants-accueillis-et-leurs-parents>)

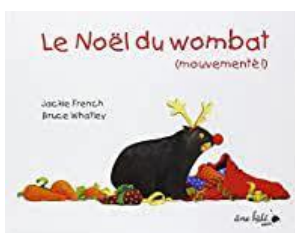
BIBLIOGRAPHIE

Et parce que Noël est un moment féérique propice à la lecture d'albums, voici quelques idées pour raconter de belles histoires aux enfants !



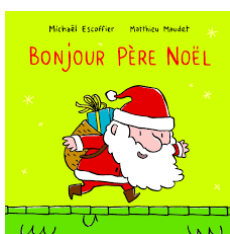
Cher Père Noël, Jeanne Ashbé, Pastel

Un livre plein d'humour. Un petit enfant écrit au Père Noël et, au lieu de lui réclamer des jouets, il lui raconte à quel point il aimerait le rejoindre et l'accompagner dans sa tournée.



Le Noël du Wombat (mouvementé !), Jackie French et Bruce Whatley, Âne bâté

Le Père Noël, d'étranges créatures, une montagne de carottes... Joyeux Noël, wombat !



Bonjour Père Noël, Michaël Escoffier et Mathieu Maudet, L'école des loisirs

Pendant sa tournée, il arrive que le Père Noël n'ait plus le cadeau souhaité. Alors il le bricole rapidement avec ce qu'il a et les enfants sont toujours ravis. Mais à force de bricoler des jouets avec ses vêtements, il se retrouve en caleçon ! Heureusement la girafe lui rend un déguisement avec lequel il va pouvoir s'habiller...

ET PARCE QUE LA LECTURE EST AUSSI POUR LES ADULTES VOICI UNE IDÉE DE LECTURE COUP DE CŒUR :



En toute confiance, Véronique Dugelay, Librinova
(PREFACE DE JEAN EPSTEIN)

Partout en France, des centaines d'Assistantes Maternelles accueillent les enfants de milliers de parents. Ces deux mondes n'ont d'autres choix que de se côtoyer et de s'accorder au mieux pour le bien de l'enfant malgré la complexité du système. À travers une galerie de portraits « d'Ass Mat », de parents et de professionnels, de leur histoire et de leurs relations, ce roman choral donne à voir l'intimité de chaque partie, aborde les mêmes faits sous des angles différents pour faciliter la compréhension des uns et des autres et favoriser ainsi des relations plus sereines. Il met en évidence les méandres de la profession d'Ass Mat et les difficultés des parents à confier ce qui leur est le plus cher : leur enfant.

BONNE LECTURE !

Retour en images sur quelques activités proposées en novembre et décembre



Découverte des jeux de société au RAM en partenariat avec Mill'Pot'Âges et Théopol'Jeu :

Céline Charbonnier a proposé un temps pour découvrir les premiers jeux de société.

Les enfants ont pu tester les jeux à leur rythme.

Le RAM travaille en partenariat avec la ludothèque et emprunte régulièrement des jeux/puzzles qui sont proposés aux enfants lors des ateliers collectifs.

Cela permet de varier les jeux et de faire découvrir aux enfants et aux professionnelles d'autres jeux (jeux d'encastrement, puzzles, jeux d'observation...).

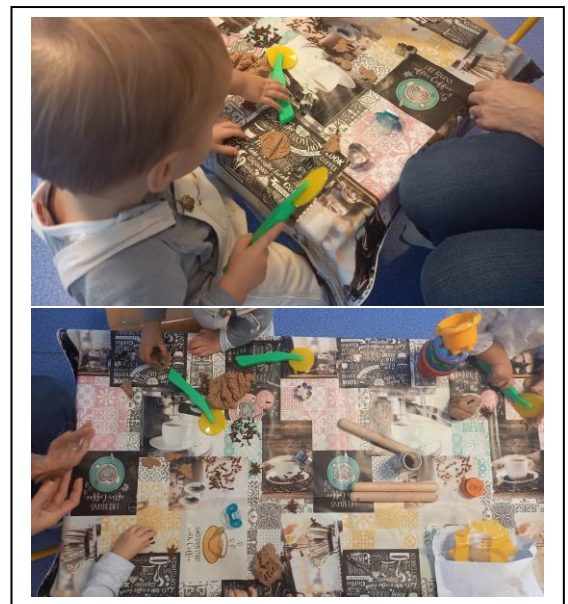
- Les jeux de société habituent l'enfant à suivre des règles en plus de développer son attention, sa mémoire et son esprit logique.
- Il est judicieux de proposer à l'enfant des jeux variés, dans leurs types et dans leurs formes : adresse, mémoire, cartes, etc.
- Il est conseillé de respecter l'âge indiqué sur la boîte pour ne pas proposer un jeu trop difficile. Cela pourrait le décourager. (La ludothèque est un lieu qui permet d'emprunter et de recevoir des conseils éclairés sur les jeux. N'hésitez pas à vous y rendre !)

Atelier Pâte à modeler de Noël :

Noël est une période riche en senteurs ! Les enfants ont pu manipuler et sentir des parfums réconfortants.

La pâte à modeler a été réalisée avec des épices (cannelle, gingembre, muscade...)

Recette de la pâte à modeler à retrouver en fin de journal.





Ateliers peinture :

Lors des ateliers collectifs les enfants peuvent faire de la peinture.

La peinture leur permet de découvrir des matières, des couleurs différentes.

Ils peuvent s'exercer à tracer, dessiner... c'est un excellent moyen pour développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace (respecter les limites de la feuille) et se préparer à l'écriture.

Lors des ateliers, les enfants ont pu peindre avec différents outils :

- les éponges
- les fruits (oranges et citrons trempés dans du colorant alimentaire dilué dans l'eau).

Lors de ces ateliers, les enfants sont invités à participer mais jamais obligés. Le rythme et les besoins des enfants sont respectés et privilégiés avant tout.

Le but final n'est pas d'obtenir un résultat mais que l'enfant puisse faire de nouvelles expériences, manipuler...

Eveil musical :

Les enfants ont assisté à une séance d'éveil musical animée par Mme LALEU.

Ils ont pu manipuler et découvrir divers instruments (percussions), entendre des chansons et écouter Mme LALEU jouer un petit air de musique.

D'autres séances auront lieu dans l'année 2022. La prochaine aura lieu le mardi 11 janvier 2022. L'inscription est obligatoire auprès du RAM. L'activité est limitée à 10 enfants.



Recette de la pâte à modeler aux épices de Noël

- ◆ 2 doses de farine
- ◆ 1 dose de sel fin
- ◆ 1 dose d'eau tiède
- ◆ 3 cuillères à café d'huile végétale
- ◆ 5 cuillères à café de cannelle
- ◆ 1 cuillère à café de muscade
- ◆ 1 cuillère à café de girofle moulue

Mélangez la farine et le sel, puis ajoutez l'eau tiède et enfin l'huile végétale. Pétrissez avec vos mains jusqu'à obtenir une pâte homogène.

Si elle colle trop, ajoutez un peu de farine, si au contraire elle s'effrite, ajoutez un peu d'eau. La pâte doit être lisse et facilement modulable, sans trop coller aux doigts.

Vous pouvez bien-sûr utiliser une autre épice, selon ce que vous avez dans vos placards ou tiroirs de cuisine.

Conservation : dans une boîte hermétique. La pâte se conserve plusieurs mois. Si elle a tendance à sécher, mouillez vos mains avant de la pétrir. Si au contraire, elle colle, ajoutez un peu de farine.

Recette des sablés de Noël

Pour 6 personnes (environ 24 biscuits)

Préparation 20 minutes / cuisson 10 min

Ingrédients :

- ◆ 150 g de farine
- ◆ 75 g de beurre
- ◆ 1 pincée de sel
- ◆ 75 g de sucre
- ◆ 1 œuf
- ◆ Epices (facultatif)

Préchauffez votre four à 180°C.

Pendant ce temps, préparez la pâte sablée dans un saladier.

Mélangez l'œuf avec le sucre et le sel, puis ajoutez toute la farine d'un coup, égrenez et malaxez à la main jusqu'à obtenir une pâte lisse et homogène. Finissez en ajoutant le beurre par petits morceaux et pétrissez à la main rapidement.

Étalez la pâte sablée au rouleau sur un plan de travail fariné. Puis à l'aide d'un ou deux emporte-pièces découpez vos sablés.

Disposez vos sablés sur une plaque de cuisson recouverte d'une feuille de papier sulfurisé.

Enfournez vos biscuits pendant plus ou moins de 10 minutes, jusqu'à ce que vos petits sablés prennent une agréable couleur dorée.

Dégustez !

Recette à réaliser avec les enfants qui seront très contents de pouvoir malaxer la pâte et utiliser les emporte-pièces.